

ELTE Élethosszig Tartó Művelődésért Alapítvány

(www.muvelodesert.hu)

Az alapítvány tíz éve az egyetemi oktatás és tudományos kutatás támogatása mellett, a civil társadalom széles körei számára képzési programok alkotásával, művelődési alkalmak és konferenciák szervezésével, kiadványok megjelentetésével a különböző korosztályok önismeretének, műveltségének, életminőségének, szakmai kompetenciájának fejlesztését segíti.

Collegium Pannonicum

(www.collegium-pannonicum.hu)

Közéleti-kulturális folyóiratában, a Folia Selectaban, konferenciáikon, felnőttképzési tevékenysége során egyaránt a jövőért felelős gondolkodás fontosságát, a jövőért felelős cselekvés lehetőségeit kívánja hangsúlyozni.

Író Gergely Alapítvány

(www.iroga.hu)

A névadó szellemi örökségének megfelelően a maga eszközeivel a fiatalok társadalmi helyzetének javításán, problémáik megoldásában vállal aktívan részt.

Kulturális Sokszínűség Alapítvány

(www.culturaldiversity.hu)

A Kulturális Sokszínűség Alapítvány célja a művészet, kultúra, művelődés és az élethosszig tartó tanulás-oktatás területein olyan kezdeményezések és együttműködések elősegítése, melyek hozzájárulnak Magyarországnak, Európának és a tágabb hagyománykör kulturális sokszínűségének fenntartásához és bővítéséhez. Szándékában áll növelni a hazai és nemzetközi bemutatkozások lehetőségének esélyét, s más, elsősorban az Európai Unió országainak társszervezeteivel és alkotóival létrejövő kapcsolatok megteremtését és fenntartását. Az Alapítvány törekszik a világszerte elfogadott kulturális és humanitárius értékek támogatására és pártolására.



**Eötvös Loránd
Tudományegyetem
Pedagógiai és Pszichológiai Kar**

Kazinczy u. 23-27.
www.ppk.elte.hu

Az 1685-ben alapított egyetem legújabb kara 2003-ban jött létre, feladata a neveléstudomány, a pszichológia és a sport- és egészségtudomány ágainak művelése, oktatása mindhárom képzési ciklusban, alkalmazása különösen az egészségfejlesztés, a felső- és a felnőttoktatás területén, valamint az alap- és alkalmazott kutatásokban, felelős részvétel a pedagógusképzésben és -továbbképzésben, különös tekintettel a tanárképzésre és annak összegyetemi koordinációjára. A Kar interdiszciplináris oktató- és kutatómunkájával hozzájárul a felsőoktatási humán innováció, a kultúrák közötti érintkezés és nyitottság, a testi- lelki egészség társadalmi céljainak valóra váltásához.

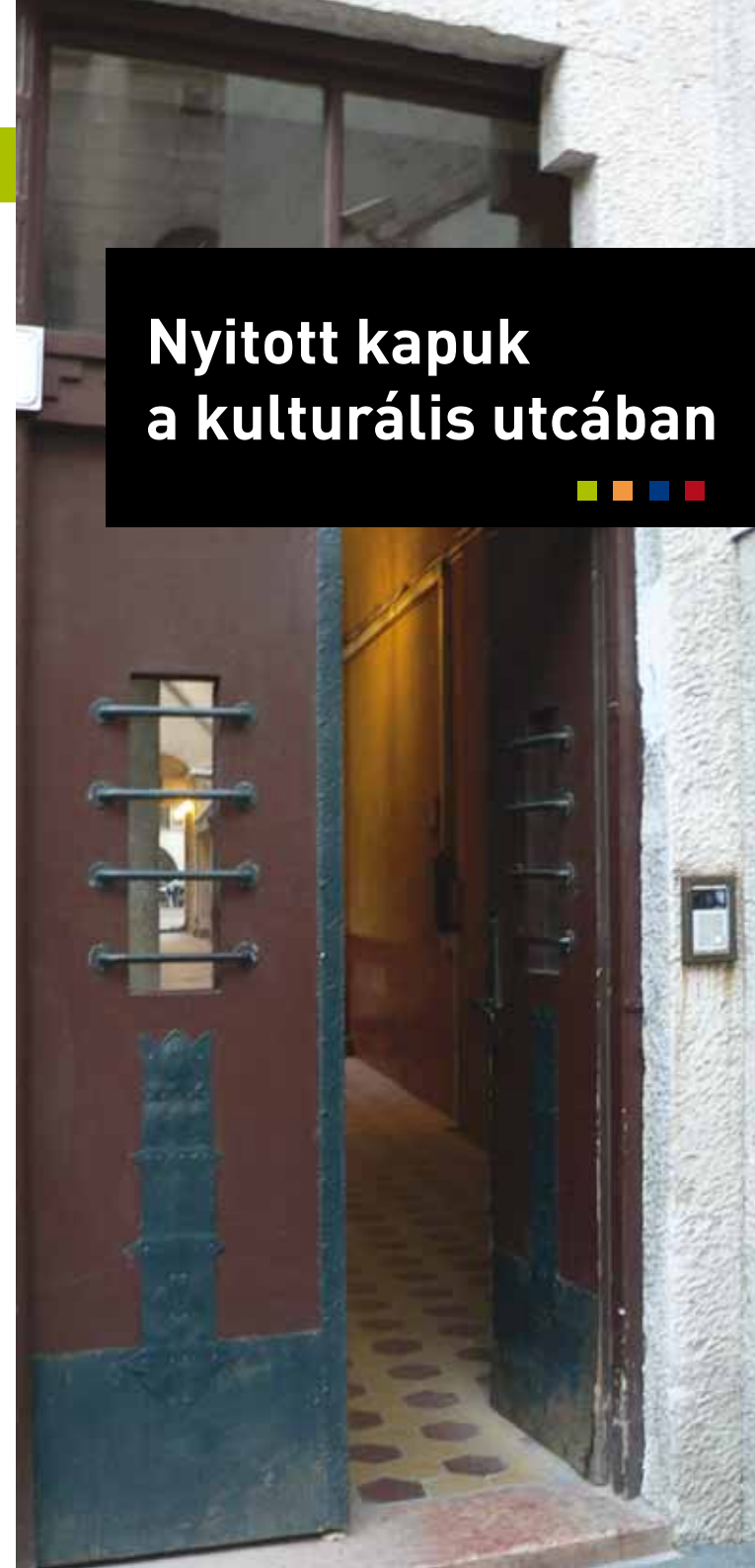


Nemzeti Civil Alapprogram



Állampolgári Részvétel Hete

Nyitott kapuk a kulturális utcában





A KMOP 5.2.2/B-2f-2009-0007 Kultúra utcája projekt a Budapest VII. kerület Erzsébetváros funkcióbővítő rehabilitációja keretében az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kara homlokzatának felújítása, a bejárati portál átalakítása és aulájának felújítása. Így az intézmény mint „nyitott Universitas” újabb közfunkciók, kulturális események befogadására válik alkalmassá.

Az ELTE PPK rendszeres programok megvalósításával járul hozzá a projekthez, az elkövetkező években a kerület, a városrész számára is nyitott konferenciák, nemzetközi rendezvények, tanfolyamos felnőttképzések, átképzések, pódiumszínpados előadások rendezésével.

Az ELTE PPK andragógia szakos hallgatóinak kezdeményezésére létrejött kutatócsoportot annak a felmérésére vállalkozott, hogy feltérképezze a Közép-magyarországi Régióban tanuló első éves főiskolások és egyetemisták demokráciával kapcsolatos attitűdjeit a közbizalomról, részvételükről, öntevékenysükről és értékvalasztásaiokról.

Céljuk volt, hogy a helyzetértékelésen túl megfogalmazhatók legyenek olyan javaslatok, amelyek a hiányosságok átgondolását segítik.

Erre kiváló alkalmat biztosít a Kazinczy utca rehabilitációja, ami az egyetem környezetében kialakuló kulturális utca más szereplőjével számos további lehetőséget teremt a kutatási eredmények bemutatására és új programok – kerekasztal, filmklub, konferencia, Kutatók Éjszakája, egyéb rendezvények – generálására.



A kutatócsoport tagjainak eredményeiből:

A politikáról való gondolkodását leginkább a család és a baráti kör befolyásolja, az iskolának ebben csupán kis szerepe van.

(Hunyadi Bulcsú)

A fiatalok közintézményekbe vetett bizalma meglehetősen alacsony az európai szinthez képest, különösen figyelemre méltó a politikusok és a parlament iránti nagyarányú bizalmatlanság. Visszatekintve a XIX. század végi Magyarországra, újraolvastva Mikszáth Kálmán parlamenti tudósításait, a politikusok iránti kortárs bizalmatlanság nem is olyan meglepő; a politika korrumpálódása napjainkra már-már normává szilárdult.

(Dr. Arapovics Mária)



Többségük a szabadidőhöz kapcsolódó énekkar, tánc, sport szakkörökön vesz részt Diákönkormányzat, párt ifjúsági szervezete nem érdekli őket, egyesületi tevékenységben, önkéntességben nem vett még részt a legtöbb hallgató. Karitatív akcióban, ruhagyűjtésben, véradásban és internetes közösségi oldalon vettek már részt, azonban Blog szerkesztése nem érdekli a fiatalok többségét. (Babos Zsuzsa)

Az autoriter helyzetben elszenvedett sérelemben a megkérdezettek a megoldást inkább várják az erre kijelölt szervektől, mint a társaikkal való együttműködéstől. (Kicsiny Zsóka)

A magántulajdon elleni jogszabálysértések esetében erőteljesebb elítélést tapasztaltunk, mint a köztulajdont ért sérelmek esetében.

(Dr. Takács Dávid)

A korrupciós normaszegésre az ifjú egyetemisták döntő többsége demokratikus megoldást javasolt. Ugyanakkor a diákok 12%-a agresszív, szélsőséges módon kezelné a normaszegő magatartást. (Bozóky Tamás)

A vizsgált egyetemisták szavazói hajlandósága kiemelkedően magas. (Kálmán Teréz)

A demokrácia működőképességébe vetett hit kis mértékben magasabb, mint a felnőtt korcsoporté.

(Oross Dániel)

Az Európai Uniót inkább pozitívan ítélik meg a hallgatók, ez azonban nem jelent számukra érték-közösséghez tartozást

(Pavlics Tamás)

